

Year:1

Fourth Issue

October-December,2012

ANUSUCHIT JATI VANI

A Quarterly E-Magazine

Logo of the Commission

Satyamev Jayte

**Government of India
National Commission for Scheduled Castes
Ministry of Social Justice and Empowerment
New Delhi**

ANUSUCHIT JATI VANI

A Quarterly E-Magazine of NCSC

Year:1

Fourth Issue

October-December,2012

Contents

- Patron-in-Chief:
Dr. P. L. Punia,
Chairman,
National Commission
For Scheduled Castes
- Patron:
Dr. Shyam Agarwal,
Secretary,
National Commission
For Scheduled Castes
- Editor-in-Chief:
Mangat Ram Bali,
Consultant]
National Commission
For Scheduled Castes
- Editor:
Mange Ram,
Assistant Director (OL)
National Commission
For Scheduled Castes
- Coordinator:
Arun Kumar Singh,
Section Officer,
National Commission
For Scheduled Castes
- Send your
Articles/Advice to:
Editor-in-Chief
Anusuchit Jati Vani Patrika
National Commission
For Scheduled Castes
Loknayak Bhawan, New
Delhi-3

1. Editorial
2. Major functions of NCSC
3. Dr. Ambedkar National Awards
4. Mahatma Gandhi
5. सामाजिक समानता
6. क्या आप जानते हैं
7. सफलता का सफर
8. हँसना जरूरी है
9. आयोग में राजभाषा पुरस्कार
10. साहित्य समाचार
11. महत्वपूर्ण टेलीफोन नम्बर
12. परिवर्तन
13. महात्मा गांधी का फोटो

Editorial

The social and economic position of the Scheduled Castes has been the concern of social movements in India even before Independence. The freedom was not a mere political objective but raising the masses of people from poverty and degradation. The mainstream social movements were profoundly influenced by the social reformers an approach which emphasized the need to uplift the economic and social status of Scheduled Castes.

Independent India adopted its Constitution which came into force on the January 26, 1950. The Preamble in the Constitution of India placed Justice-Social, Economic and Political as the first among the objective of constituting India into a sovereign democratic republic. Recognizing this dichotomy of our country, our founding fathers tried to build within the Constitution a framework, which could enable emergence of a social democracy also.

Constitution of India contains nearly all the enabling provisions to ensure such an egalitarian society for the country. Constitution of India has also adopted a federal structure where the responsibility for development of the country is shared between the Centre and the States/UTs/ Since independence, a number of initiatives have been taken by Central as well as the various State Governments for the Socio-economic development of Scheduled Castes. In fact, efforts have been made to ensure special packages, viz. reservations in public employment and in elected representative bodies, earmarked budgetary allocations for development of SC/ST inhabited areas by giving high priority in all Governmental programmes. In socio-economic development, one of the major strategies adopted was allocation of funds equal to the percentage of population of SCs. in a State under the Special Component Plan for Scheduled Castes. While States were supposed to ensure allocation of funds under SCP concept, requisite support was given by Central Government by way of

special Central Assistance for scheme under SCP as well as funds for Centrally Sponsored Schemes. Another instrument of financing area specific develop mental schemes for Scheduled Castes. was through financial Corporations. All the State Governments created specific institutional mechanism for providing assistance for economic development by setting up Scheduled Castes Development Corporations to enable the members of these communities to take up viable income generating s activities. Through National Scheduled Castes Finance and Development Corporation set up the Government of India, special support is provided to the economic development programmes for the Scheduled Castes.

Due to above initiatives, the status of Scheduled Caste communities has improved to some extent. However, it is a matter of concern that in spite of these efforts, the ideals enshrined in our Constitution of establishing a social democracy remains a distant dream. Except for a miniscule minority, vast majority of these communities still live in deprivations. They are the fourth and fifth world in the third world and the development indices for these neglected sections are a blur on our society. However, NCSC has been reviewing in detail the performance of all States and Union Territories in respect of the various safeguards provided for SCs as also their performance in bringing these neglected sections of the society at par with other communities.

XXXXXX

Objective of the NCSC

The major functions of the National Commission for Scheduled Castes is to investigate and monitor all matters relating to the safeguards provided for the Scheduled Castes under this Constitution or under any other law for the time being in force or under any order of the Government and to evaluate the working of such safeguards to enquire into specific complaints with respect to the deprivation of rights and safeguards of the Scheduled Castes to participate and advise on the planning process of socio-economic development of the Scheduled Castes and to evaluate the progress of their development under the Union and any State to present to the President, annually and at such other times as the Commission may deem fit, reports upon the working of those safeguards to make in such reports recommendations as to the measures that should be taken by the Union or any State for the effective implementation of those safeguards and other measures for the protection, welfare and socio-economic development of the Scheduled Castes while investigating- summoning and enforcing the attendance of any person from any part of India and examining him on oath requiring the discovery and production of any documents receiving evidence on affidavits requisitioning any public record or copy thereof from any court or office issuing commissions for the examination of witnesses and documents any other matter which the President may by rule, determine

Under Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme, which is being implemented in the country, about 36 beneficiaries belong to SCs. The Scheme was providing a firm livelihood support and strong bargaining power to the SCs and had a positive effect on their nutritional and educational status. Development of land belonging to SCs was also being done under this scheme in all the states except Tamil Nadu. During the 12th Five Year Plan, endeavour of the Ministry would be to provide stipulated 100 days' work to all eligible SC beneficiaries and develop the land of all SC landholders under the scheme. Presently, rural banking structure is not providing the intended benefits to SC beneficiaries. Systemic improvements, therein, will have to be brought about maximized the benefits for them. Panchayati Raj Institution system is being strengthened to target larger number of SCs. The Below Poverty Line Census will be conducted in a foolproof manner so as to omit any possibility of inclusion and exclusion errors. While conducting this exercise, linkages with Unique Identification Authority of India will be established including using biometric identification. under Indra Awas Yojana, endeavour would be to cover maximum number of eligible SC beneficiaries. A robust structure had already been provided to National Rural Livelihood Mission to maximize its benefits to the weaker sections of the society including SCs. Since microfinance institutions were charging exorbitant rate of interest, a new model called 'Jeevika', a UNDP project launched in Bihar, has provided a Good alternative for lending money to the Self Help Groups. SCs have presently got 19.2% representation in the Panchayati Raj institutions vis-à-vis existing population of 16.6%. Backward Region Grant Fund is being utilized to develop infrastructure in 250 districts of the country. Under this Scheme, SCs and STs are getting benefits in proportion to their population. I was pointed out that percentage of SC population in the rural areas was higher in the country as a whole.

The fact that 80% of the SCs live in rural areas, should be factored in, while formulating policies for them. The term 'empowerment in relation to SCs needs to be precisely defined so as to make focused interventions. Enhancement of enrolment of SC children at school level and increased literacy rate by no means indicate their educational development. Quality education must be ensured to SC children to make it meaningful for them. There were instances of discrimination against SC children by the teachers in schools, which must be stopped. Adequate avenues should be provided to eligible SC students to study abroad not only in the streams of science and technology but also humanities and social science. A presentation regarding innovation in governance and inter-alia, highlighted that Innovations have to be used in governance as well as delivery process and convergence of various schemes under an umbrella scheme such as Dr. Ambedkar gram vikas Yojana in U.P. was a good example of innovation.

Untouchability is still a serious problem in rural areas, and efforts must be made to completely eradicate it. Presently, there is no mechanism to educate/sensitize the functionaries of Panchaya Raj, towards the concerns of SCs. Even though Indra Awas Yojana has provided a ray of hope. Drinking water and sanitation are still a major problem for SC households. Financial institutions need to be restructured and the concerned schemes redesigned to achieve the goal of financial inclusion of SCs. Recommendation made by NCSC in the reports, should be considered by the group.

Despite existing guidelines, actual plan outlay for SC development is insufficient. Instead of only making plan allocation in proportion to SC population, it should be doubled. Adequate outlay should be provided for rehabilitation of manual scavenger. The State is mandated for welfare of its citizens. Development of SC women, through focused program intervention, should be a priority area.

The number of land owners among SCs is abysmally low. Distribution of land among landless SCs must be given priority. Ensuring quality education to SC students is of paramount importance. The present structures/implementation strategies in this regard need to be made more effective. There is a need to spread awareness regarding various facilities/schemes available for SCs. Greater sensitivity for effective implementation of the programmes meant for SCs is essential. Process of issue of caste certificate to SCs needs to be streamlined. There has to be effective monitoring/vigilance at the National and State levels over the implementation of the Schemes meant for SCs.

Implementation of the scheme of Post-matric Scholarship for SC students needs to be streamlined. Timely payment to all the eligible students must be ensured. Innovative schemes and implementation strategies are required while planning for the development of SCs. Establishing top class English medium schools in the villages and strengthening of differential rate of interest scheme of Reserve Bank of India by assigning specific loan disbursement targets for the SCs to the Public Sector Banks. A legislation might be necessary to ensure accountability for implementation of the schemes meant for development of SCs.

Earmarking of funds under Scheduled Castes Sub-plan in the annual plans of the Central Ministries/State Govts should be rationalized. The strategy must be effectively implemented for extending intended benefits to the SCs. Existing parental income ceiling of Rs.2 lakh under the PMS-SC Scheme was too low and should be further raised. Innovation and technology have to be effectively harnessed to ensure that benefits of the scheme reach the intended SC beneficiaries. Scholarships should be paid through bank accounts of the students. Adequate exposure of officers to PCR and PoA Acts, especially in the National and state administrative/judicial academies, is essential. Wide publicity of all schemes/interventions available for SCs should be made through National and regional newspapers/other media. Legislation

is essential to ensure effective implementation of reservation in services for the Scheduled Castes.

Housing is an important requirement for SCs. The Government of U.P. has launched a scheme "Manyawar Shri Kanshi Ramji Shahari Gharib Awas Yojana", to meet this requirement for eligible SC beneficiaries living in urban areas. The scheme provides for financial assistance @ Rs.2.70 lakh per house for its construction. During current phase, there was a target to construct 50,000 such houses for SCs. Implementation of Scheduled Castes Sub-Plan should be monitored more effectively.

The guidelines for SCSP/TSP issued by the Planning Commission are not being implemented by the Central Ministries/Depts. Schemes like MGNREGS target the poor in general and are not meant exclusively for Scheduled Castes. The funds of SCSP should be used to implement SC specific schemes only. There was an urgent need to effectively implement PMS scheme for SC students. In Delhi, eligible SC students are not getting Scholarship under the Scheme. Scholarships should be provided to all SC students irrespective of financial status of their parents. Hon'ble Supreme Court of India has already reiterated in many of its judgments that there is no concept of creamy layer as far as Scheduled Castes are concerned. There is a greater need to ensure quality education for SC children and youth. Plan allocation for Scheduled Castes in proportion to their population should be set apart and separate 'National' and 'State' level SC Development authorities should be constituted for managing and spending such funds.

DR AMBEDKAR NATIONAL AWARD

One of the important decisions taken by the Centenary Celebrations Committee of Babasaheb Dr.B.R.Ambedkar was the institution of Dr Ambedkar National Award.

The Dr. Ambedkar National Award was instituted in the year 1992. The award is given for the work done for social understanding and upliftment of weaker sections. Selection is made on the basis of a published work or a mass movement, which has made considerable impact on the quality of life of the weaker sections of the society. The Jury shall also consider efforts made towards integrating the weaker sections into the mainstream of Indian society and working for their socio-economic and educational upliftment. Nominations can only be submitted through competent authority who have been listed as per Section IV of the Code of Procedure. One award shall be given every year, which shall carry an amount of Rs 10.00 lakhs and a citation.

The Jury consists of seven members who shall all be Indian Nationals. The Jury constituted for selecting the awardees is the Hon'ble Vice President of India, Chairman, Hon'ble Chief Justice of India, Vice-Chairman, and members are an eminent journalist, an eminent educationist, a person who has done outstanding work for the upliftment of weaker sections and two eminent persons from public life in India.

The award symbolizes the vision of Babasaheb Dr.B.R. Ambedkar for social understanding and national integrity.

The Award for the year 1993 was given to National Institute of Social Work & Social Sciences (NISWASS) Bhubaneswar (Orissa). The award for the year 1994 was given to Ryat Shikshan Sansthan, Satara (Maharashtra).

The award for the year 1996 was conferred on Ramakrishna Mission Ashram, Bastar (District), Madhya Pradesh. For the year 1998 the award was presented to Kasturba Gandhi Kanya Gurukulam, Vedaraniyam, Tamilnadu.

Mahatma Gandhi

Mahatma Gandhi is remembered in the world for four major virtues. They are non-violence, truth, love and fraternity. By applying these four virtues he brought freedom to India. His full name was Mohandas Karamchand Gandhi. He was born in Porebandar of Gujarat on 2 October 1869. His father was an officer in charge of a Province. Mohandas married while he was reading in High School. After passing the Entrance Examination he went to England to study law. M. K. Gandhi was not born great. He was an ordinary child like many of us. In the beginning he acted like a common child. He told lies only once in his life. However, he corrected his bad habits very soon. He smoked cigarette only once. He took meat with his friend only once. All these things were done due to the influence of bad company in his childhood. One day he confessed all these bad deeds before his father and vowed not to repeat them.

M.K. Gandhi was much influenced by the character of the King Harischandra in the play entitled Raja Harischandra. He completed his law in England and came back to India in 1893. He started his career as a lawyer. He supported the poor and truthful clients. He went to South Africa to deal with the cases of a famous merchant named Abdula Seth.

In South Africa he faced many hurdles. He discovered that the white men were ill treating the dark Indians there. He himself was tortured and insulted by the white often. One day, he was travelling in a first class compartment a train. He had booked a ticket for him. Still he was evicted and punished out of the compartment by the white men. On another occasion he wore a turban and attended the Court. But the judge who was a white man ordered him: to remove the turban because he was a coolie-lawyer. Gandhiji fought against this unjust and cruel treatment. He observed Satyagraha there and became successful. In South Africa he built up his career as a Satyagrahi. He returned to India in 1915. In India he found similar unkind treatment by the white rulers. He started the Non-cooperation in 1930 and the Quit India Movement in 1942. During his struggle he applied no jealousy and violence against the rulers. Finally, he succeeded. The British Government granted independence to India.

Gandhi's style of living was very simple. He removed the caste barrier. He called the untouchables as the Harijan, the children of God. He was a reformer. He told the Indians to do manual labour. He advised the students of his time to read vocational subjects in order to be self-dependent. He also advised to introduce hand-spinning as a subject in educational institutions. He was a strong supporter of agriculture.

Gandhiji was a spiritual man. He spiritualised the politics. He was pained to find that many politicians had become greedy for power soon after independence. He earnestly appealed them to work for the development of the country. He also told the people to love and tolerate each other. He read the Gita, the Koran, the Holy Bible and all other scriptures.

Gandhiji was a great Hindu, but he respected all other religions. Like great people before him, Sri Ramakrishna Paramahansa, Swami Vivekananda, Guru Nanak Dev, Sant Kabir, he regarded all religions as different paths to the same goal. "My religion is Hinduism which, for me, is Religion of humanity... I am being led to other religions through Truth and Nonviolence. i.e., love in the broadest sense. We are all sparks of Truth. I am being led nearer to it by constant prayer." He believed in no dogma or rituals. Wherever you are, you hear the echo: "Ragupati Raghava... Ishwar Allah Tero Nam!" Gandhiji epitomized secularism.

Gandhiji visualized an India where there is no division by virtue of religion, caste or language. But his followers, while pretending to be champions of "secularism", will do everything possible to stoke the fires of hatred as between communities and castes.

If religion, caste and frequent chanting of the mantra 'secularism' are absolutely necessary, why not use them every now and then? And use the name of Bapu whenever you want to drive home your point.

Schemes and Programs

Dr. Ambedkar Scheme for celebration of Birth Anniversary of Great Saints

Dr. Ambedkar Foundation National Essay Competition Scheme

Dr Ambedkar National Public Library

Dr. Ambedkar National Memorial

Collected Works of Babasaheb Dr. Ambedkar

Dr. Ambedkar National Merit Award for Secondary Examination

Dr. Ambedkar National Merit Award for Senior Secondary Examination

Dr. Ambedkar Medical Aid Scheme

Dr. Ambedkar National Relief to Scheduled Caste Victims of Atrocities

Dr. Ambedkar Samajik Samta Kendra Yojna (Under Revision)

Dr. Ambedkar Memorial Lecturer by Hon'ble Mr. K.G. Balakrishnan, Chief Justice of India (New Delhi – November 30, 2009)

Source: Dr. Ambedkar Foundation

##*#*

जब तक भारत अपनी भाषाओं को नहीं अपनाता उसे सही अर्थों में स्वतंत्र नहीं कहा जा सकता ।

- डा. ओडोलेन स्मेकल

सामाजिक समानता

जाति र्था, भारतीय समाज के लए आभशाप है। जाति र्था भारतीय समाज को सांदायक समूह एवं ंणय म बांटती है। संकृत एवं सयता के वकास के बावजूद जाति र्था अब भी हमारे समाज म एक बल भूमिका ढभाती है।

अनुसूधत जातयां एवं अनुसूधत जनजातयां शद, अपृय एवं जनजातय क पहचान के लए सरकार दतावेज म युत कए जाने वाले आधकाएक शद ह। लेकन 2008 म राय अनुसूधत जात आयोग ने "दलत" शद के थान पर आधकाएक प से "अनुसूधत जात" शद का इतेमाल कर रहा है। साथ ह उसने राय सरकार को सरकार दतावेज म वणत दलत शद हटाकर तथा उसके थान पर अनुसूधत जात" शद इतेमाल करने को कहा है।

जाति र्था क जड़ चीन काल तक जाती ह। जबक एक नज़रया उनके मूल के आधार पर जातय म उच एवं ढन का भेदभाव करती है, दूसरा नज़रया जातय के मूल को वाम तक ले जाता है जो जाति र्था को काय के आधार पर वगकृत करता है। तब से यह पाया गया था क समुदाय म दबंग हसे के लोग वारा वचव के आधार पर अनुधत लाभ उठाया जा रहा था, जिसके फलवप समुदाय के कमज़ोर हस को भेदभाव एवं शोषण का शकार होना पड़ रहा था,

अनुसूधत जातय एवं अनुसूधत जनजातय के लोग, जिह अपृय कहा जाता है, भारत क जनसंया का छठा भाग अथात् 16 करोड़ ह जो भेदभाव के शकार ह।

कुछ क्षेत्रों में ामीण को जाति के आधार पर समाज से अलग कर दिया जाता है तथा वे उंची जाति वारा खींची गई बंटवारे क रेखा को पार नहं कर

सकते। वे उन कुओं से पानी नहीं ले सकते या उन दुकानों पर चाय नहीं पी सकते जहां उंची जात के लोग जाते हैं। निम्न जात के रूहाइशी इलाकों में असर [बजल], शौचालय या पानी के पंपों की सुविधा नहीं होती। उच्च उंची जात के लोगों के समान बेहतर शिक्षा, घर एवं चिकित्सा सुविधाओं की सुगमता की सुविधा नहीं होती। वे कुछ पेशों तक सीमित हैं जैसे साफ-सफाई, रोपाई, चमकार, सड़क की सफाई आदि। कज़र परंपराओं आदि के नाम पर पीढ़ियों से उनसे मज़दूर की तरह या जन कोट के कायकराकर उनका शोषण किया जाता है।

भारत सरकार ने अप्रूप्यता समाप्त करने के लिए कानून बनाए हैं तथा समाज के कमज़ोर वर्गों के जीवन की गुणवत्ता सुधारने के लिए कई सुधार लाए हैं। संवैधानिक रूप से मूल मानव अधिकारों की गारंटी के तहत सरकार द्वारा उठाए गए कदमों ने समाज के कमज़ोर वर्गों को कुछ हद तक राहत दी है। शहरों में अछे असर तथा कुछ बेहतर दिखाए हैं लेकिन ग्रामीण क्षेत्रों में लोग अभी भी अत्यधिक भेदभाव का सामना करते हैं। जातगत आधार पर तथा संवधान में ज्ञात भावनाओं के अनुसार भेदभाव समाप्त तथा उन्मूलन के लक्ष्य हासिल करने के लिए अभी भी हमें एक लंबा रास्ता तय करना है। अब यह हमारे ध्यास पर ज़रूर करता है तथा हमारे लिए ख म बदलाव से लगातार बदलाव होना तय है, जिससे सभी के लिए बराबर लाई जा सकेगी।

सागर में झलकर अपनी पहचान खो देने वाले पानी की एक बूँद के विपरीत, इंसान जिस समाज में रहता है वहां अपनी पहचान नहीं खोता. इंसान का जीवन अवतल है. वो सफल समाज के विकास के लिए नहीं पैदा हुआ है, बल्कि अवयव के विकास के लिए पैदा हुआ है .

बी. आर.अ. बेडकर

क्या आप जानते हैं-

स्थायी प्रकार के सभी आदेश, निर्णय, अनुदेश, परिपत्र जो विभागीय प्रयोग के लिए हों तथा ऐसे सभी आदेश, अनुदेश, पत्र, ज्ञापन, नोटिस, परिपत्र आदि जो सरकारी कर्मचारियों के समूह अथवा समूहों के संबंध में या उनके लिए हों, राजभाषा अधिनियम, 1963 की धारा 3(3) के अधीन सामान्य आदेश कहलाते हैं।

राजभाषा नियम 12(1) के अंतर्गत केन्द्रीय सरकार के प्रत्येक कार्यालय के प्रशासनिक प्रधान का यह उत्तरदायित्व है कि वह यह सुनिश्चित करे कि राजभाषा अधिनियम और राजभाषा नियम के उपबंधों का समुचित रूप से अनुपालन हो रहा है और इस प्रयोजन के लिए उपयुक्त और प्रभावकारी जांच के उपाय करे।

राजभाषा नियम 6 के अन्तर्गत दस्तावेजों पर हस्ताक्षर करने वाले अधिकारी का उत्तरदायित्व है कि वह यह सुनिश्चित कर ले कि वह दस्तावेज हिन्दी और अंग्रेजी दोनों ही में तैयार किए गए हैं, निष्पादित किए गए या जारी किए जा रहे हैं।

सफलता का सफर

गिरजा देवी 6 बिहार के पूर्वी चम्पारण जिले के चिंपुलिया गांव की मुसहर समुदाय की 59 वर्षीय अनुसूचित जाति की महिला गिरजा देवी को 27 फरवरी, 2006 को न्यूयार्क में संयुक्त राष्ट्र के महिला विकास प्रकोष्ठ और आर्थिक व सामाजिक मामलों के विभाग के 15वें सत्र में भाषण देने के लिए आमंत्रित किया गया था। चार बच्चों की मां गिरजा देवी जो पढ़ाई-लिखाई के नाम पर केवल भोजपुरी में हस्ताक्षर कर सकती हैं, ने भोजपुरी में सम्मेलन को संबोधित किया।

परिवार के लिए शराब के दुष्प्रभावों को समझते हुए अपने गांव में मुसहर विकास मंच व एक गैर-सरकारी संगठन 'एक्शन एड' की स्थापना गिरीजा देवी ने की। उनका यह विकास मंच एक एन जी ओ 'एक्शन एड' से संबद्ध हो गया था।

- एक समाचार के अनुसार

प्रत्येक मनुष्य के पास तीन चरित्र होते हैं-

एक- जो वह दिखाता है ।

दूसरा- जो उसके पास होता है ।

तीसरा- जो वह सोचता है कि उसके पास है ।

- एक महान दार्शनिक

हंसना जरूरी है-

प्रेमिका ने अपने दोस्त से बड़े हँस मानी अंदाज़ मकहा।

प्रेमिका— जानू एक बात पूछूँ तो क्या तुम उसका सहसह जवाब दोगे?

दोस्त— हाँ-हाँ पूछो।

प्रेमिका— अच्छा तो बताओ, अगर जोड़ियां वगमबनती हतो शादभी वहं यं नहं हो जाती?

दोस्त— कुछ देर सोचता रहा और बोला, "अरे बेवकूफ अगर वहां भी शादियां होने लगीं तो वगनक नहं बन जाएगा या?"

* * * *

एक बार रमेश कपानी बीमार हुई तो रमेश ने उसे अस्पताल मभत कराया।

कुछ देर तक ऑपरेशन थियेटर मरमेश कपानी का मुआयना करने के बाद जब डॉक्टर बाहर आया तो रमेश ने डॉक्टर से पूछा, "या हुआ डॉक्टर साहब सब ठक तो है ना?"

डॉक्टर— रमेश एक बहुत हं बुरं खबर है।

रमेश— या हुआ डॉक्टर साहब?

डॉक्टर— तुंहारं पानी अब बस पांच घंटा कं हं मेहमान है।

रमेश — कोई बात नहं डॉक्टर साहब अब जहां पांच साल बदात कया है तो पांच घंटे और सहं

* * * *

पिता — बेटा, पड़ोस के अंकल के घर आज पढ़ने गया था क्या?

बेटा — नहीं पापा, अंकल घर पर नहीं थे । जब दरवाजे पर पहुंचा तो बोर्ड लटका था "सावधान आगे कुत्ता है" ।

* * * *

टीचर (बच्चे से) — विदेश जाने वाली पहली भारतीय महिला का नाम बताओ?

बच्चा — सीता

टीचर — वो कैसे?

बच्चा — सीता मां लंका गई थी न ।

आयोग में राजभाषा पुरस्कार

राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग में दिनांक 01-09-2012 से 28-09-2012 तक हिन्दी माह के दौरान आयोजित विभिन्न हिन्दी प्रतियोगिताओं में प्रथम, द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ तथा प्रोत्साहन पुरस्कार पाने वाले अधिकारी/कर्मचारी-

हिन्दी निबन्ध प्रतियोगिता		
(हिन्दी भाषी वर्ग)	श्री वाई.के. बंसल, अनुसंधान अधिकारी	प्रथम
	श्री अरुण कुमार सिंह, अनुभाग अधिकारी	द्वितीय
	श्री भरत राज, उच्च श्रेणी लिपिक	तृतीय
	श्रीमती प्रीति शर्मा, आशुलिपिक	चतुर्थ
	श्री जयनारायण मीणा, आशुलिपिक	प्रोत्साहन
	श्री प्रदीप सिंह मेहता, अनुसंधान अधिकारी	प्रोत्साहन
	श्री नरेन्द्र सिंह नेगी, अवर श्रेणी लिपिक	प्रोत्साहन
	श्री जरसी मिंज, रोकड़िया	प्रोत्साहन
(हिन्दीतर भाषी वर्ग)	श्री एस. वेंकटेशन, सहायक	प्रथम
(एम.टी.एस./ड्राइवर)	श्री सुभाष चन्द शर्मा, एम.टी.एस.	प्रथम
	श्री जगदीश कुमार, एम.टी.एस.	द्वितीय
	श्री सत्येन्द्र नारायण सिंह, एम.टी.एस.	तृतीय
	श्री विनोद कुमार, एम.टी.एस.	चतुर्थ
	श्री श्याम लाल, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री खेमकरण, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री देवराज, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री लाजपत राय शर्मा, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री आसकरण राम, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री राम लाल, स्टाफ कार चालक	प्रोत्साहन
हिन्दी वाद विवाद प्रतियोगिता		
(हिन्दी भाषी वर्ग)	श्रीमती प्रीति शर्मा, आशुलिपिक	प्रथम
	श्री अनिल प्रकाश गौतम, अनुसंधान अधिकारी	द्वितीय
	श्री प्रदीप सिंह मेहता, अनुसंधान अधिकारी	तृतीय
	श्री जय नारायण मीणा, आशुलिपिक	चतुर्थ

	श्री भरत राज, उच्च श्रेणी लिपिक	प्रोत्साहन
	श्री वाई.के. बंसल, अनुसंधान अधिकारी	प्रोत्साहन
	श्री नरेन्द्र सिंह नेगी, अवर श्रेणी लिपिक	प्रोत्साहन
	श्री बी.के. भोला, निजी सहायक	प्रोत्साहन
(हिन्दीतर भा-नी वर्ग)	श्री डी. रंगराज, निजी सहायक	प्रथम
(एम.टी.एस./ड्राइवर)	श्री बालकिशन, एम.टी.एस.	प्रथम
	श्री आसकरण राम, एम.टी.एस.	द्वितीय
	श्री जगदीश कुमार, एम.टी.एस.	तृतीय
	श्री खेमकरण, एम.टी.एस.	चतुर्थ
	श्री राम लाल, स्टाफ कार चालक	प्रोत्साहन
	श्री गिरधारी लाल, दफ्तरी	प्रोत्साहन
	श्री महेन्द्र कुमार, स्टाफ कार चालक	प्रोत्साहन
	श्री सुभाष चन्द्र शर्मा, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री लाजपत राय शर्मा, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	मूल हिन्दी टिप्पण/आलेखन व्यावहारिक प्रतियोगिता	
(हिन्दी भाषी वर्ग)	श्री अरुण कुमार सिंह, अनुभाग अधिकारी	प्रथम
	श्री वाई.के. बंसल, अनुसंधान अधिकारी	द्वितीय
	श्री अनिल प्रकाश गौतम, अनुसंधान अधिकारी	तृतीय
	श्री नरेन्द्र सिंह नेगी, अवर श्रेणी लिपिक	चतुर्थ
	श्री आर.आर. वर्मा, सहायक	प्रोत्साहन
	श्री प्रदीप सिंह मेहता, अनुसंधान अधिकारी	प्रोत्साहन
	श्री सी.पी. कत्याल, उप सचिव	प्रोत्साहन
	श्री राहुल देव निमेष, अवर श्रेणी लिपिक	प्रोत्साहन
(हिन्दीतर भा-नी वर्ग)	श्रीमती आर. लक्ष्मी, सहायक निदेशक	प्रथम
	श्री एस. वेंकटेशन, सहायक	द्वितीय
	श्री डी. रंगराज, निजी सहायक	तृतीय
(एम.टी.एस./ड्राइवर)	श्री सुभाष चन्द्र शर्मा, एम.टी.एस.	प्रथम
	श्री श्याम लाल, एम.टी.एस.	द्वितीय
	श्री सत्येन्द्र नारायण सिंह, एम.टी.एस.	तृतीय
	श्री जगदीश कुमार, एम.टी.एस.	चतुर्थ
	श्री प्रदीप कुमार, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री लाजपत राय शर्मा, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन

	श्री अमर बाबू, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री खेमकरण, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	राजभाषा ज्ञान/ सामान्य हिन्दी	
(हिन्दी भाषी वर्ग)	श्री अनिल प्रकाश गौतम, अनुसंधान अधिकारी	प्रथम
	श्री जितेन्द्र, हिन्दी टाईपिस्ट	द्वितीय
	श्री नरेन्द्र सिंह नेगी, अवर श्रेणी लिपिक	तृतीय
	श्री प्रदीप सिंह मेहता, अनुसंधान अधिकारी	चतुर्थ
	श्री जय नारायण मीणा, आशुलिपिक	प्रोत्साहन
	श्री वाई.के. बंसल, अनुसंधान अधिकारी	प्रोत्साहन
	श्री गौतम कुमार, उच्च श्रेणी लिपिक	प्रोत्साहन
	श्री जस्सी मिंज, रोकड़िया	प्रोत्साहन
(हिन्दीतर भाषी वर्ग)	श्रीमती आर. लक्ष्मी, सहायक निदेशक	प्रथम
	श्री एस. वेंकटेशन, सहायक	द्वितीय
(एम.टी.एस./ड्राइवर)	श्री सुभाष चन्द्र शर्मा, एम.टी.एस.	प्रथम
	श्री श्याम लाल, एम.टी.एस.	द्वितीय
	श्री जगदीश कुमार, एम.टी.एस.	तृतीय
	श्री लाजपत राय शर्मा, एम.टी.एस.	चतुर्थ
	श्री सत्येन्द्र नारायण सिंह, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री खेमकरण, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री राम लाल, स्टाफ कार चालक	प्रोत्साहन
	श्री आसकरण, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	हिन्दी श्रुतलेख प्रतियोगिता	
(हिन्दी भाषी वर्ग)	श्री अरुण कुमार सिंह, अनुभाग अधिकारी	प्रथम
	सुश्री निधि कुमारी, आशुलिपिक	द्वितीय
	श्री जितेन्द्र, हिन्दी टाईपिस्ट	तृतीय
	श्रीमती शीला गुप्ता, निजी सहायक	चतुर्थ
	श्रीमती प्रीति शर्मा, आशुलिपिक	प्रोत्साहन
	श्री वाई.के. बंसल, अनुसंधान अधिकारी	प्रोत्साहन
	श्री गौतम कुमार, उच्च श्रेणी लिपिक	प्रोत्साहन
	श्री अनिल प्रकाश गौतम, अनुसंधान अधिकारी	प्रोत्साहन
	श्रीमती पुष्पा तीर्थानी, निजी सचिव	प्रोत्साहन
(हिन्दीतर भाषी वर्ग)	श्रीमती आर. लक्ष्मी, सहायक निदेशक	प्रथम
	श्री एस. वेंकटेशन, सहायक	द्वितीय

(एम.टी.एस./ड्राइवर)	श्री जगदीश कुमार, एम.टी.एस.	प्रथम
	श्री सुभाष चन्द्र शर्मा, एम.टी.एस.	द्वितीय
	श्री महेन्द्र कुमार, स्टाफ कार चालक	तृतीय
	श्री श्याम लाल, एम.टी.एस.	चतुर्थ
	श्री चन्द्रपाल, स्टाफ कार चालक	प्रोत्साहन
	श्री लाजपत राय शर्मा, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री गिरधारी लाल, दफ्तरी	प्रोत्साहन
	श्री मांगे राम, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री देवराज, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
हिन्दी कविता पाठ प्रतियोगिता		
(हिन्दी भाषी वर्ग)	श्री गौतम कुमार, उच्च श्रेणी लिपिक	प्रथम
	श्रीमती सरला धवन, निजी सचिव	द्वितीय
	श्री भरत राज, उच्च श्रेणी लिपिक	तृतीय
	श्री प्रदीप सिंह मेहता, अनुसंधान अधिकारी	चतुर्थ
	श्री नरेन्द्र सिंह नेगी, अवर श्रेणी लिपिक	प्रोत्साहन
	सुश्री निधि कुमारी, आशुलिपिक	प्रोत्साहन
	श्री अनिल प्रकाश गौतम, अनुसंधान अधिकारी	प्रोत्साहन
	श्री जितेन्द्र, हिन्दी टाईपिस्ट	प्रोत्साहन
(हिन्दीतर भाषी वर्ग)	श्रीमती आर. लक्ष्मी, सहायक निदेशक	प्रथम
	श्री एस. वेंकटेशन, सहायक	द्वितीय
(एम.टी.एस./ड्राइवर)	श्री जगदीश कुमार, एम.टी.एस.	प्रथम
	श्री महेन्द्र कुमार, स्टाफ कार चालक	द्वितीय
	श्री सत्येन्द्र नारायण सिंह, एम.टी.एस.	तृतीय
	श्री आसकरण, एम.टी.एस.	चतुर्थ
	श्री खेमकरण, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री प्रहलाद सिंह, स्टाफ कार चालक	प्रोत्साहन
	श्री लाजपत राय शर्मा, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन
	श्री श्यामवीर सिंह, एम.टी.एस.	प्रोत्साहन

साहित्य

साहित्य अकादेमी युवा पुरस्कार: 2012

साहित्य अकादेमी ने 20 भाषाओं में वार्षिक युवा पुरस्कार (2012) की घोषणा की; सिंधी को छोड़कर शेष चार भाषाओं मणिपुरी, नेपाली, संताली और तेलुगु में पुरस्कारों की घोषणा बाद में की जाएगी । आठ कविता-संग्रहों, पांच उपयासों, तीन कहानी-संग्रहों, साहित्यिक आलोचना की तीन कृतियों तथा एक नाटक के लिए साहित्य अकादेमी युवा पुरस्कार घोषित किया गया । पुरस्कारों की अनुशंसा 20 भारतीय भाषाओं की निर्णायक समितियों द्वारा की गई तथा साहित्य अकादेमी के कार्यकारी अध्यक्ष विश्वनाथ प्रसाद तिवारी की अध्यक्षता में अयोजित अकादेमी के कार्यकारी मंडल की बैठक में इन्हें अनुमोदित किया गया । पुरस्कार निम्नानुसार प्रदान किए गये:

कविता-संग्रह-कमल कुमार तांती (असमिया), यश रैणा (डोगरी), जतुष जोशी (गुजराती), आरिफ राजा (कन्नड़), अरुणाभ सौरभ (मैथिली), लोपा आर. (मलयालम), ओम नागर (राजस्थानी) प्रवीण पण्डया (संस्कृत)

उपन्यास-दिंगत लावारी (बोडो), अमन सेठी (अंग्रेज़ी), कुणाल सिंह (हिंदी), परगट सिंह सतौज (पंजाबी) कुणाल सिंह (हिंदी) मलारवती (ई. मेरी फ्लोरा) (तमिल)

कहानी-संग्रह-सादिक हुसैन (बांग्ला) सृष्टिश्री नायक (ओड़िया)

नाटक-धर्मकीर्ति सुमंत (मराठी)

साहित्यिक आलोचना-फारुक शाहीन (कश्मीरी), नमन धावस्कर सावंत (कांकणी)
डॉ. गजनफर इकबाल (उर्दू)

-साहित्य समाचार से

महत्वपूर्ण टेलीफोन नम्बर

इंडियन एयरलाइंस

ड्यूटी आफिसर	25675317
आई.जी.आई. टर्मिनल आई.ए.	25675121
फ्लाइट सूचना	25675015
आई.जी.आई. एयरपोर्ट टर्मिनल-I	25675447
पालम (सफदरजंग एयरपोर्ट)	24631337

टेलीफोन्स

डाइरेक्टरी इन्कवायरी	197
फोनोग्राम बुकिंग (हिन्दी)	184
फोनोग्राम बुकिंग (अंग्रेज़ी)	185
ट्रंक बुकिंग (नेशनल)	180

एयर इंडिया

आरक्षण प्रबंधक	23736446
ड्यूटी आफिसर	25652050
आई.जी.आई. एयरपोर्ट टर्मिनल-2	25652011
सामान्य पूछताछ (शहर)	23731225

अस्पताल

एम्स	26594800-805
डा. राम मनोहर लोहिया	23365525
लोकनायक जय प्रकाश नारायण	23236000
सफदरजंग	26166726
जी.बी. पंत	23238109

इंदिरा गांधी अन्तर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा

टर्मिनल-1	25696621
टर्मिनल-2	25696621

पालम हवाई अड्डा

तकनीकी एरिया	25675447
बेस आपरेशन	25671203
वी.आई.पी. लांज	25675494
एयर फोर्स स्टेशन, पालम	25675527

रेलवे

ट्रेन रनिंग पोर्जिशन	1330, 1335
रेलवे पूछताछ	
नई दिल्ली/दिल्ली मेन/सामान्य	131
निजामुद्दीन	
उत्तर	1331
पूर्वी	1332
पश्चिमी	1333
दक्षिण	1334

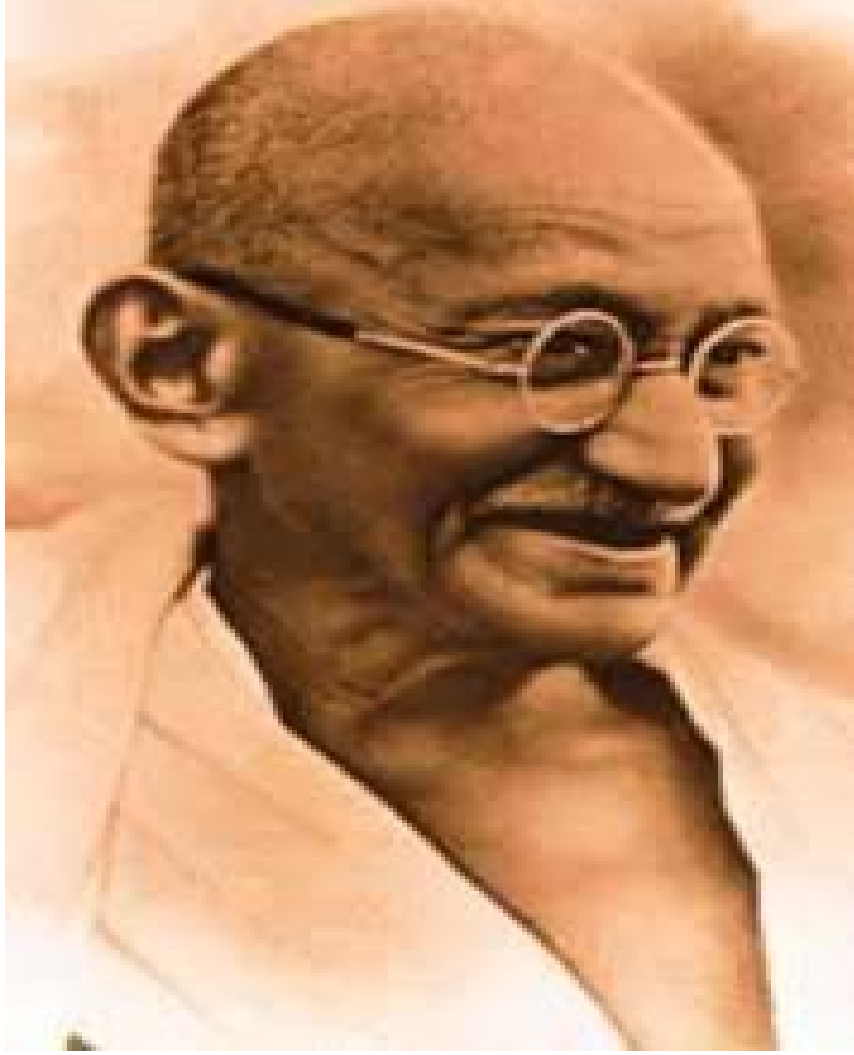
परिवर्तन

परिवर्तन क्रांति खोजता है
क्रांति बलिदान मांगती है
बलिदान त्याग से होता है
त्याग की शिक्षा धर्म से मिलती है ।
धर्म का आधार तपस्या है
तपस्या मानवता की परीक्षा है ।
मानवता, मानव की पहचान है,
और मानव वह है जिसे जीवन के मूल्यों का आभास हो ।

*****#####*****

*अपनी मातृभाषा बंगला में लिखकर मैं बंगबंधु तो हो गया किन्तु
भारतबंधु मैं तभी हो सकूंगा जब मैं भारत की राष्ट्रभाषा में लिखूंगा ।*

- बंकिम चन्द्र चटर्जी



कोई ढुटा तकभवतक करने से सऱय नहं बन सकती और ना हं कोई सऱय इसलए ढुटा नहं बन सकता है ँ यऱक कोई उसे देख नहं रहा।

-महाऱमा गाँधी